

## < 佛教能仁大學之理念與願景 >

佛教東傳中土，至今已經歷兩千年歷史，在我國文化發展過程當中，擔當極重要角色，慈悲普渡，教義深入人心，滲透於社會生活文化各個方面。教義曉然，尤其歷代高僧大德，宏道宣教，既揚梵學，殖根中土，早與傳統儒家仁學相結合，與道家哲學相輝映。智性慈光，普照人天，已成為中華文化不可或缺的組成部份，推動歷史文化發展之原力。

方今西方資本社會文化極度張揚，致力於宣揚物質文化，人慾橫流，率獸食人視若等閒。教育專擅科技，賤視人文。學問分科，支離破碎，令學者但知科技之功，而未能審知科學之用。蓋一切科技，必需以人為本、為人所用，利用厚生，如此而已，超越此境，其必反噬人類，災禍無窮。當今世界既已存在之大殺傷力武器，地球環境污染，都足以說明一切。尤其視教育為製造工具之工廠，祈滿足資本者追求利潤之需要，無視人格之主體性，使人命成為商品，分期出賣給資本者，日夕憂勞，只追求物質之滿足，道義蔑如。道義僅歸於契約之枷鎖，糝糠道德，精神空虛，茫茫然莫知生命主體之依歸，不亦悲夫。

人們唯物質之滿足，忽視德性之涵養，造成精神放失。孟子曰：「為學求其放心而已矣」，固然也。何謂德性？「己欲達而達人，己欲立而立人」，「己所不欲，勿施於人」就是德性之具體表現，不朽之盛德，俯仰無愧於天地，人而能「立德、立功、立言」是之為三不朽。人道存真，真親仁慈，蓋人道性善之本真也。乾元為善之長，太和之正氣，人能存之於內，德性也如是而已矣！

資本社會為追求利潤所得，而不斷強調競爭，人與人競爭，人與天競爭，如是促進科技進步，提高生產力，生產力提升了，商品生產超越消費極限，使商品過存，為取得利潤，自然而然鼓勵人們高消費以消化商品，高消費即是浪費，浪費必產生更多的廢物，造成大地之污染，乃至於毒化，而商品之過度消耗，亦必然促使加快原料開發，地球既受嚴重污染，又被商業掏空，實受雙重傷害，惡性循環，大傷天和，促使地球壽命縮短，屆時人類將無立足之地，迷信商業文化者，尤當深切反思。東方文化之人文精神，是唯一救贖西方物質文化之缺陷的妙藥，猶有賴於東方高等教育加以闡揚之。能仁大學正為擔負此一使命而設。

德性乃人類之本真，建設健康和諧社會之根本，人不放失本真，其見自不迷。

無仁義慈悲之心，非人也，人實亦動物之一種，為其有仁義慈悲惻隱之心，故能超生於萬物之靈，成為高等品類，人而無仁義慈悲惻隱之心，則其與一般動物無異。孟子曰：「人之異於禽獸幾稀。」仁心智性，慈悲惻隱，乃人特有之氣質，所以有異於禽獸，「天地之塞，吾其體；天地之帥，吾其性」，集乾坤之氣與質，以成人之全體，豈只唯以物質為滿足而已。能仁大學之創立，實以是為旨歸。

淑世善道與科技教育猶如車之雙輪，門之雙扉，兩者皆不可偏廢，偏廢則人生必然缺憾。「志於道，據於德，依於仁，遊於藝」，四者平行並進，四科設教(德行、政事、語言、文學)，乃今大學分科教學之先驅，全人教育之宗旨。如資本社會之只重視技能訓練，不重視人文精神之涵泳，一味強調競爭，而不注視人格教育，其大弊也，其人只知務得，而不顧道義與謙讓，長此以往，遂陷入教育之迷思，學校真的是知識工廠，爭奪的競技場嗎？如其不是，則當救其弊，救弊之道，只有透過全人教育，期其「精一」於中庸，精神與技能全面發展，始不墜入輕彼重此，或輕此重彼之偏差，培養心物統一，天人無間，始得大公至正之真理，和諧社會的不二法門。

由於資本社會為滿足潤利之慾望，促進科技之改良，以滿足其無止境追求利潤之必要，無止境追求利潤，為過度競爭之成因，競爭能促進有形之進步，人盡皆知，忽視人應有德性之教育，斲喪心靈。單腿走路，使心靈與物質相背馳，豈能不至於蹶？如當前資本主義社會之所以發生偌大的危機，實屬歷史發展必然之結果，說明心物不能融通，人將得此而失彼，乃至於心物兩失，陷落苦海之中而不能自拔。

財利足以改善人的生活質素一面，亦是必不可或缺之現實，然而能善用之，則利己利人，不加善用則害己害物。先哲有言：「正德、利用、厚生」，可謂知之至徹，如不迷失，始能正其所得(德、得古同義通用)，有得固然可喜，得之非正必有憾於人，而得失之機，在於智慧之抉擇。己有所得，而不傷害他人，就是正德(得)，正德必利己利人，非正之得，最終必傷己害人。馬多夫之大騙案、雷曼事件，遂成大苦果，就是最好的例證。故先哲首先指出，必正德(得)，始能利用以厚生。然而「人心唯危，道心唯微」。蓋人之趨利，如水之走下，人心如無道德之界限，唯以利誘得，往往易為物欲所惑，而有所偏差，不得其中，則其所利得者，未能提升為明德之得。大學教育首章教導學者，即以明德為訓：「大學之道，

在明明德」，首先要學者明白己之所得，不傷害他人，是之為中正之（德）得，中正之得必能利己利人。然後能以新民正物，歸於互利共榮之和諧社會生態，所以要「唯精唯一，允執厥中」，「己所不欲，勿施於人」的中恕之道，亦又佛陀渡眾生於極樂之悲願。

佛教歷代之高僧大德，宏道宣教，不難弱水三千，萬里兼程，為的是教誨人心。佛號能仁，包育群生，空有一德，物吾共生，期於極樂之境，乃正教之宗旨。香港佛教僧伽聯合會秉承這一優良傳統，有鑑於與時代共進，毅然決然於上世紀六十年代，組成校董會，創立香港佛教能仁書院，承擔起時代之教育責任，培育專才，鑄成德性。書院於香港政府註冊為不牟利機構，並於中華民國臺灣教育部立案為政府認可之大學院校，學歷在世界各國獲得普遍承認，歷屆校友人才輩出，貢獻社會。

校董會繼志前脩，思有以光大緒業，繼續承擔社會責任，提高教育素質，增進高等教育學位，俾莘莘學子有更廣闊之就學機會，減輕大學狹門之苦。故擬在原有基礎上，奮發提升為能仁大學。除現有荔枝角道三百二十五至三百二十九號、醫局街與元州街校舍外，並擬增購校地，擴建校園面積，逐漸發展為具規模之綜合大學。

回溯能仁創校至今，已經歷整整四十個年頭，適逢社會變遷，香港還歸祖國，中國人有自主自治之尊嚴，社會呈現無限發展生機，亟需人才開拓新局。香港特區政府鼓勵社會團體創辦自資之私立大學之際，校董會決定，成立能仁大學籌備處，組成籌備委員會。委員由校董會全體成員與學校教授若干人組成之，並敦聘合適之顧問與諮詢委員若干人，具體人數由籌備處全體委員開會決定。

大學之建構可預設文學院、商學院、社會科學院，三學院為基礎。各學院預設科系：文學院可暫設文學系、哲學系、佛學系、外語學系。商學院可預設工商管理學系、銀行保險學系、國際貿易學系、會計學系。社會科學院可預設青少年兒童福利學系、社會工作與心理護導學系、歷史系，文學院擬原有系所保留哲學研究所與文史研究所，共十一學系兩研究所，組成大學初步規模。院、系、所之可能增設，必需視將來大學發展而定，各學院外，加設推廣教育部，提供不限學歷而有意進修人士就讀。